

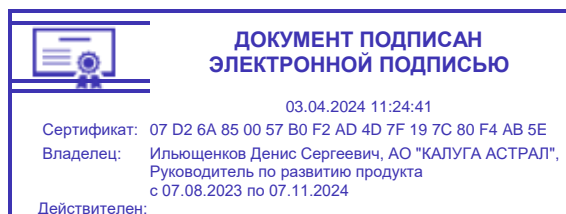
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 403 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454902, г. Челябинск, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а, тел/факс +7(351) 232-65-08

E-mail: ds403chel@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
«ДС № 403 г. Челябинска»
от «25» марта 2024 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «ДС №
403г.Челябинска» Бирюкова Н.Е.
Приказ № 36
от «25» марта 2024 г.



**Итоги самообследования
2023 год**

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»
за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 403 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»).

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации образовательного учреждения в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов:

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 403 г. Челябинска»
Руководитель	Бирюкова Нина Елизаровна
Юридический адрес организации	454902 г. Челябинск, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а
Фактический адрес организации	454902 г. Челябинск, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а
Телефон	8(351) 232-65-08 8(351) 232-77-10
Адрес электронной почты	ds403chel@mail.ru
Адрес сайта	mbdou403.ru
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	1978 г.
Лицензия	От 14.09.2016 № 13152, серия 74ЛО2, № 0002287

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 403 г. Челябинска» находится в поселки Шершни города Челябинска вдали от производящих предприятий и торговых мест. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МОУ СОШ № 148, библиотека № 29, Шершнёвский сосновый бор, Администрация посёлка Шершни, клуб посёлка Шершни, парк.

Проектная наполняемость на 226 мест. Общая площадь здания 2226,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1916,5 кв. м.

Детский сад посещают 263 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

- 3 первых младших группы – 60 детей;
- 3 вторых младших группы – 58 детей;
- 2 средних группы – 41 детей;
- 2 старших группы – 55 детей;
- 2 подготовительных – 49 детей.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду реализовывалось дополнительное образование по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Лего-конструирование»
- 2) художественно-эстетическое: «Хореография»
- 3) познавательное развитие: «Подготовка к школе»

Режим работы МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2023 год.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию проведен на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же Приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска».

Аналитическая часть

I. Общая характеристика МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а так же предоставление дополнительных образовательных услуг.

Основными видами деятельности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» является реализация:

- образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительных образовательных услуг.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, проведение профессиональной коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объект самообследования: ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска».

Структура управления организации: Управление МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска». Управление МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Право на участие в управлении дошкольным учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, имеют участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	100%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг	%	100%	
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП, АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структуры и содержания каждого раздела ОП соответствует требованиям ФГОС и ФООП ДО (ФАОП ДО)
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.	Наличие/отсутствие	наличие	В ДОУ осуществляется непрерывная (заранее спланированная) деятельность, направленная на реализацию ОП. Ежегодно обновляется план мероприятий с МАОУ СОШ № 148, МБУЗ ДГКБ № 1, по взаимодействию с социальными институтами: ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения

					квалификации работников образования", Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» мбдоу403.рф, информационные стенды, уголки групп
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ОП ежегодно обновляется.
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы воспитателей и специалистов соответствуют требованиям ФГОС ДО
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Лицензия на медицинскую деятельность от 18 декабря 2017г. №, ЛО-74-01-004357 МБУЗ ДГКБ № 1 с приложением. Заключен договор с

					МБУЗ ДГКБ № 1 МБУЗ ДГКБ № 1. В штате имеется инструктор по гигиеническому воспитанию.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МБУЗ ДГКБ № 1, анализируется состояние здоровья детей.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МБОУ ДПО ЦРО и т.д.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации АОП		Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Для реализации системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников используется Программа мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	образования в условиях введения ФГОС. Программу освоили все педагоги ДОУ. Но некоторые педагоги испытывают затруднения при планировании и образовательной работы с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников, часто это только планируется индивидуальная работа.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Во всех группах педагоги создают условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	
	Эффективность развивающей предметно-пространственной	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и	1-2-3	2	Предметно-пространственная коррекционно-развивающая

среды ДОУ	возрастным возможностям детей			соответствует ОП
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В группах созданы центры, познавательного, речевого, художественно-эстетического, развития, пространства для двигательной активности, коррекционных мероприятий. В наличии оборудование и материалы для социально-коммуникативного развития детей.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В ДОУ созданы игровые центры по интересам, уголки уединения, центры двигательной активности, центры развития мелкой моторики, центры сенсорного развития.

Резюме:

Для организации качественного образовательного процесса в ДОУ разработаны нормативные и программные условия. В документы своевременно вносятся коррективы. Разработана программа по приоритетному направлению, перспективные планы работ на каждую группу. Эффективны психолого-педагогические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО: индивидуальный мониторинг (во всех группах АИС), поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности через совместные проекты, продукты детского творчества по всем направлениям. Отработано создание современной РППС, насыщенной детским творчеством и материалами. Учитывать при определении направлений, задач и планов инновационной деятельности актуальный уровень профессиональной компетентности всех педагогов, готовых к инновационной деятельности при наличии соответствующих материально-технических, организационных, информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- организация работы Учреждения;- заключение договоров от имени Учреждения;- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;- утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях;- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности;- обеспечение открытости лицевого счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;- утверждение образовательных программ Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение Режима пребывания воспитанников в Учреждении; - утверждение Правил приема воспитанников; - решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Система управления МБДОУ «ДС № 403 г Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2023 г. закончился срок реализации Программы развития, Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития были достигнуты, в основном, за счет функционирования гибкой системы управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации проектов систематически рассматривалась на заседаниях педагогического совета, Совета МБДОУ. В 2023 году с целью обеспечения высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» разработана и утверждена Программа Развития МБДОУ на 2024-2029 г.. Задачи Программы конкретизированы через мероприятия годового плана.
	Эффективность системы плано-прогностической	Наличие годового и других обоснованных планов, их	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год и программы Развития

работы в ДОУ	информационно-аналитическое обоснование			ДОУ. Корректируются и обновляются положения, приказы планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится регулярно.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	На сайте ДОУ регулярно выставляются результаты самообследования МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» по итогам работы за календарный год, которые были представлены на Совета МБДОУ. В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» представлен материал. Имеется информация на общих и групповых стендах в раздевальных помещениях для родителей, брошюры. Для более полного информирования родителей и заинтересованным лицам используются QR кода с переходами на материалы.
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В наличии Устав, договоры, лицензия на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством в области образования.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционируют органы государственно-общественного управления Совет Учреждения,

				Общее собрание работников, Педагогический Совет.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие осуществляется с ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования", Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска», РЦОКИО г. Челябинска. Программы взаимодействия: «Сетевой город», «Сапфир», электронная почта.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдается Кодекс этики и служебного положения
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается инициативностью, способностью к взаимоподдержке, открытостью и стремлением к обмену педагогическим опытом.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный эмоциональный и психологический климат, осуществляется поддержка со стороны руководителя, преобладает доброжелательная, деловая атмосфера.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги участвуют в управлении ДОУ через Совет Учреждения.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет работает в ДОУ на основании Положения. Заседания проводятся 3-4 раза в год, протоколируются
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов;	1-2-3	3	Педагогический коллектив активно участвует в мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского уровней.

		координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации вновь пришедших педагогов.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	В связи с реализацией части ОП ДО и АОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы «Наш дом - Южный Урал» авторы-составители: Е.Бабунова, С Багаутдинова, Л.Галкина, Л.Градусова, И.Едакова
		Согласование АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность их реализации
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В ДОУ созданы условия для обеспечения инновационного процесса. Педагоги осуществляют инновационную деятельность с целью профессионального самосовершенствования.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В наличии информационные карты с темами деятельности, в наличии планы для реализации и разработанные методические рекомендации для коллег и родителей
Эффективность работы по обеспечению безопасных		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажей по пожарной безопасности, ведется журнал. Заключен договор по обслуживанию пожарной

условий в ДОУ				сигнализации. Отсутствие предписаний Госпожнадзора
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проведение вводных инструктажей сотрудников, регулярное ведение журналов по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда. Ведется контроль по соблюдением норм охраны труда
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	78,2	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы отсутствуют

Резюме:

Дошкольное учреждение является постоянно развивающейся, динамичной системой. Происходят изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, в законодательной и нормативной базе, а также в требованиях к воспитанию детей, запросах родителей, профессиональных возможностях педагогов.

Инновационный процесс в ДОУ обеспечен на достаточном уровне комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ для достижения высокого уровня инновационного процесса необходимо повысить профессиональный уровень вновь пришедших педагогов.

Рекомендации:

При определении направлений, задач и планов инновационной деятельности учитывать актуальный уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие соответствующих материально-технических, организационных и информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс.

III Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	Анкета родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	35%	Грамоты, дипломы за участие в городских, всероссийских, международных конкурсах.
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Психодиагностическое заключение готовности детей к обучению в школе, результаты ПМПК.

Коррекционная и развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» 28 детей с ОВЗ. Для этой категории воспитанников разработана АОП ДО детей с ОВЗ с учетом особенностей развития детей. Поэтому вносятся коррективы с учетом заключения ПМПК.

Действующий ППк МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска», не только отражает взаимодействие педагогических работников ДОУ, но и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников с целью выявления, уточнения трудностей детей в освоении программ, разработке рекомендаций, определении дальнейшего обучения, направления на ПМПК.. В ДОУ созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ, вошло в практику привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) учителей-дефектологов, учителей-логопедов с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников, отработана система повышения профессиональной квалификации педагогов.

Таким образом, анализ коррекционной образовательной работы педагогов ДОУ по итогам освоения АОП ДО детей с ОВЗ, их социализации, позволяет сделать вывод о сравнительно качественной работе педагогов-специалистов (учителей-логопедов, учителя-дефектолога) с детьми с ОВЗ.

Резюме:

На достаточном уровне можно оценить содержание и качество подготовки обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в ДОУ к школьному обучению в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. Значительное число воспитанников ДОУ групп имеют положительную оценку школьной зрелости и уходят в образовательные учреждения по месту жительства, необходимы усилия по подготовке детей к школе, развитию качеств, которые необходимы будут в школе

IV Оценка Организация учебного (образовательного) процесса

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Педагогические мероприятия строго регламентируются в соответствии с требованиями СанПин
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	В ДОУ разработано и утверждено расписание занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Расписание занятий составлено с учетом возраста детей, особенностями развития, дневной и недельной динамикой, умственной работоспособностью детей.
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	В ДОУ созданы условия для комфортного пребывания ребенка в течение дня, для стимулирования детской активности и инициативности. Но педагоги больше используют традиционные формы проведения непрерывной образовательной деятельности.

		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в группах обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в игре и творчестве.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение дня различные виды деятельности детей чередуются на оптимальном уровне. Регламент.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В образовательном процессе ДОУ используются технические средств обучения: телевизор, ноутбук, экран, проектор.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирования осуществляется в соответствии с современными требованиями и рекомендациями ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование соответствует возрастным и психофизическим особенностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитываются индивидуальные особенности детей и рекомендации специалистов
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Предметно-пространственная соответствует ОП ДОУ

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям с СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках разнообразна, безопасна, доступна. В наличии ширмы, шторы, мягкие модули с помощью которых легко менять игровое пространство.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Компьютеры подключены к сети интернет, используется фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Локальная сеть связывает в единую информационную систему администрацию ДОУ (заведующий, бухгалтерия, зам. зав. по УВР)
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование своевременно обновляется, статья учебные расходы.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжала в 2023 году соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Соответствует перечню рекомендованного оборудования
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Степень использования - максимальная.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Специалисты обеспечены АРМ, 2 мультимедиа и 12 ноутбуков для работы воспитателей.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Мебель подобрана по росту, возрасту, индивидуальным особенностям детей.

		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование в исправном состоянии, соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Мебель, оборудование, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда, предписаний Госпожнадзора нет
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Косметический ремонт проводится ежегодно при подготовке к новому учебному году и при возникновении необходимости (в перспективе ремонт кровли здания)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена и ремонт оборудования производится по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	ДОУ обеспечивается всеми товарами и услугами

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1978 году.

Общая площадь – 2 964,21

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2,5 кв.м.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 70% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет (*подключен к единой Интернет-сети ОУ г. Челябинска – ООО «Редсоллюшин»*);

- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- кабинет учителя-логопеда, дефектолога;

- площадка по ПДД;

- библиотека-медиаотека, пополняемая новыми цифровыми ресурсами;

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 6 компьютеров, 1 проектор, 3 копировальных устройств.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	2068 Кбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ДОУ	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	6/6
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	1

Резюме: Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ на достаточном уровне.

Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы достаточная.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности, что подтверждается сертификатами соответствия. Технологическое оборудование пищеблока и постирочной соответствует (в достаточной степени соответствует) современным требованиям.

Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, не устранимые замечания отсутствуют. Имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

В течение года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для тепло узла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (уголок сада, огород, уголок леса, альпийская горка и т.д.).

Рекомендации:

1. Продолжить обеспечение трансформируемого игрового пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств и материалов (игрушек, оборудования и пр.) с целью стимулирования развития детей, с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов, к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

2. Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

VI Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	59%	Педагогический персонал ДОУ имеет потенциал для защиты квалификационной категории.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Укомплектованность педагогическими	%	65%	

		кадрами			
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	0	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Создание условий для участия педагогов в конкурсах «Педагогический калейдоскоп», своевременное направление на курсы повышения квалификации, методистское сопровождение педагогической деятельности
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	В соответствии с Положением о заработной плате и стимулирующих выплатах
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	У каждого педагога имеется персонафицированная карта, согласно которой педагоги повышают свою квалификацию

Резюме: уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные результаты во всех направлениях работы.

В ДОУ на высоком уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения

VII Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Имеются УМК реализуемых программ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического	1-2-3	2	Выбор УМК обоснованы реализацией годовых задачи и целей программы

		комплекса для решения образовательных задач			развития учреждения.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	В 2023 году разработаны методические материалы по следующим темам: Проекты по формированию у дошкольников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Проекты по «Привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Ведется активная работа по вовлечению родителей в образовательный процесс, имеются авторские методические материалы.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновление библиотечного фонда, периодической литературы, оформление подписки
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие каталога библиотечного фонда
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ к Интернет-ресурсам, образовательным порталам, профессиональным интернет сообществам

Резюме: в дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой имеет достаточный уровень. Справочная, коррекционная, нормативно-правовая и художественная литература систематизирована, оптимальна в использовании. Методическая работа по созданию авторских учебно-методических пособий педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников имеет высокий уровень.

VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Положение о ВСОКДО, приказ о проведении самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет нормативно-правовой документации
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС Мониторинг развития ребенка, АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации», АС Сетевой город, программа «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики разработанные МБУ ДПО ЦРО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики разработанные МБУ ДПО ЦРО

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Совета МБДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме.

IX Показатели, характеризующие деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253/96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	28/9%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/92%
1.8.1	Высшая	7/29%
1.8.2	Первая	15/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/263
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности
по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	263 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	208 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	112 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 /%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 /%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 /%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 /%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 /%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 /%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0 /%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 /%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 /%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 /%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (не педагогическое), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (не педагогическое), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	0 человек/0 %
	работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	3 человека /100%

	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	3 человека /100%
1.23.2	За отчетный период	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный кабинет	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Музыкальный зал	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Музыкальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Выводы по результатам анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» за 2023 год

Выводы по результатам анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» за 2023 год

Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска», подлежащей самообследованию, показывают достаточный уровень организации деятельности.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития:

- Деятельность МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками города Челябинска;
- педагогический коллектив в достаточной мере обладает профессиональными компетенциями, предъявляемыми к работникам. Предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов либо привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) учителей-логопедов, учителя-дефектолога для выполнения требований к кадровым условиям

реализации программ с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников;

- готовность детского сада к сохранению здоровья ребенка, обеспечению необходимой коррекции недостатков развития детей с ОВЗ;
- качество образовательной работы с детьми осуществляется за счет реализации ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ;

планомерно реализуется приоритетное направление ОП и АОП ДО ОО «Познавательное развитие» «Культура здорового питания»

- среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, открывая массу возможностей для индивидуализации образовательного процесса, обеспечения благополучия ребенка, его комфортного пребывания; находок по приоритетному направлению.
- удовлетворение потребностей семьи и ребенка в услугах дошкольных образовательных учреждений.

